

ABSCHLUSSZEUGNIS

der Oberschule

Vorname und Name: _____

geboren am _____ in _____

wohnhaft in _____

hat _____

Name und Anschrift der Schule

den besonderen Bildungsweg Produktives Lernen gemäß Teil 2 Abschnitt 10 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen besucht und nach erfolgreichem Abschluss der Klassenstufe 9 einen dem

HAUPTSCHULABSCHLUSS GLEICHGESTELLTEN ABSCHLUSS

erworben.

Vorname und Name: _____ Klasse _____

Leistungen:

| | | | |
|---|----------------------|--|----------------------|
| Deutsch ¹ | <input type="text"/> | Mathematik ¹ | <input type="text"/> |
| Kommunikation und Präsentation | <input type="text"/> | Produktive Tätigkeit in der Praxis | <input type="text"/> |
| Englisch ¹ | <input type="text"/> | Erschließung der Praxis für Produktives Lernen | <input type="text"/> |
| Mensch und Kultur, Natur und Technik, Gesellschaft und Wirtschaft | <input type="text"/> | Selbstständige Produktive Aufgaben | <input type="text"/> |
| Wahlpflichtfach | <input type="text"/> | Dokumentation des Lernens in der Praxis | <input type="text"/> |

Bemerkungen: _____

Datum: _____

Schulleiter(in)

Dienstsiegel
der Schule

Klassenlehrer(in)

Notenerläuterung:

1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend

¹ Die Gesamtnote setzt sich aus den erreichten Teilleistungen im Lernen in der Praxis und im Fachbezogenen Lernen beziehungsweise im Lernen in der Kommunikationsgruppe zusammen.

Erläuterungen zum Produktiven Lernen im Freistaat Sachsen

Produktives Lernen ist ein zweijähriges besonderes Bildungsangebot in der 8. und 9. Klassenstufe an den von der obersten Schulaufsichtsbehörde im Einvernehmen mit den zuständigen Schulträgern ausgewählten Oberschulen im Freistaat Sachsen. Es ermöglicht Schülern die Verbindung von Allgemeinbildung mit praxisorientierter individueller Berufsorientierung.

Das Bildungsangebot des Produktiven Lernens gliedert sich in drei **Bildungsteile**:

Im Bildungsteil **Lernen in der Praxis** werden die Schüler in 20 Wochenstunden an selbstgewählten Praxisplätzen in Betrieben, Verwaltungen, sozialen und kulturellen Einrichtungen tätig. Mit pädagogischer Begleitung sammeln sie Erfahrungen, die ihre Allgemeinbildung stärken und ihre Motivation für das Lernen in der Schule steigern. In diesem Bildungsteil enthalten sind jeweils zwei Wochenstunden für Deutsch in der Praxis, Englisch in der Praxis und Mathematik in der Praxis.

Im Bildungsteil **Lernen in der Kommunikationsgruppe** wird das Lernen in der Praxis geplant und die gewonnenen Erfahrungen werden ausgetauscht, ausgewertet und vertieft. Der Bildungsteil Lernen in der Kommunikationsgruppe umfasst drei Wochenstunden Kommunikation und Präsentation und zwei Wochenstunden Deutsch im Produktiven Lernen.

Im Bildungsteil **Fachbezogenes Lernen** werden die Erfahrungen aus der Praxis vertieft und ergänzt sowie weitere Kenntnisse und Fertigkeiten erworben. Das Fachbezogene Lernen umfasst

- Englisch im Produktiven Lernen im Umfang von zwei Wochenstunden,
- Mathematik im Produktiven Lernen im Umfang von zwei Wochenstunden und
- die Themengebiete Mensch und Kultur, Natur und Technik sowie Gesellschaft und Wirtschaft im Umfang von zwei Wochenstunden sowie
- ein Wahlpflichtfach im Umfang von zwei Stunden.

Das Schuljahr ist in drei Trimester gegliedert. Die **Leistungsbewertung** erfolgt anhand eines Punktesystems. Für jede Wochenstunde wird pro Trimester höchstens ein Punkt vergeben. Hierbei wird in jedem Bewertungsbereich unterschieden nach: Der Schüler hat die Anforderungen

| | |
|----------------|-----------------|
| voll erfüllt: | volle Punktzahl |
| erfüllt: | halbe Punktzahl |
| nicht erfüllt: | null Punkte |

Am Ende jedes Trimesters erhalten die Schüler eine Übersicht der erreichten Punkte (Trimesterbericht) mit einer ausführlichen verbalen Beurteilung ihrer Bildungsentwicklung (Bildungsbericht), die Aussagen zum erreichten Leistungsstand und zum Arbeits- und Sozialverhalten enthält.

Die im Zeugnis ausgewiesenen Jahresleistungen basieren auf drei Trimesterberichten. Zur Erteilung der Zeugnisse werden die in den einzelnen Bewertungsbereichen im Schuljahr erreichten Punktzahlen Ziffernoten zugeordnet. Die Noten in Deutsch, Englisch und Mathematik setzen sich aus den erreichten Teilleistungen im Lernen in der Praxis und im Fachbezogenen Lernen beziehungsweise im Lernen in der Kommunikationsgruppe zusammen. Die Zuordnung basiert auf der folgenden Tabelle:

| Erreichbare Jahrespunktzahl: 6 | Erreichbare Jahrespunktzahl: 9 | Erreichbare Jahrespunktzahl: 12 | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|
| Erreichte Jahrespunktzahl | | | Jahresnote |
| 6 | 9 | 11 und 12 | 1 |
| 5 | 7,5 | 9 und 10 | 2 |
| 4 | 6 | 8 | 3 |
| 3 | 4,5 | 5, 6 und 7 | 4 |
| 1 und 2 | 1,5 und 3 | 2, 3 und 4 | 5 |
| 0 | 0 | 0 und 1 | 6 |

Der im **Produktiven Lernen im Freistaat Sachsen** erreichte Abschluss ist dem Hauptschulabschluss gleichgestellt.