

Anlage 21

(zu Ziffer IV Nummer 5, 6 und 8)

**Studentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

– gilt auch für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische
Entwicklung sowie mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
in Klassen mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –
Primarstufe

| Klassenstufe | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Deutsch-Heimatkunde ^a /Sachunterricht | 8 | 9 | 10 | 10 |
| Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Sport | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Evangelische Religion ^b | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Katholische Religion ^b | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ethik ^b | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Musik | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Werken | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | } 3 ^c | } 3 ^c | } 5 ^c | } 5 ^c |
| | 20 | 22 | 25 | 25 |
| Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^d | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Weitere ressourcenbindende Aufgaben | | | | |
| Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf | | | | |
| Beratung | | | | |
| Begleitung der inklusiven Unterrichtung | | | | |

Berechnung der Stunden und Zuweisung durch
die Schulaufsichtsbehörde

^a Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: Klassenstufen 1 und 2 jeweils 6 Stunden; Klassenstufen 3 und 4 jeweils 7 Stunden

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^d Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.