

**Empfehlung des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes (MSD)  
zu den notwendigen Rahmenbedingungen für die inklusive Unterrichtung**  
(gemäß § 13 Absatz 7 Satz 2 Nummer 3 SOFS)

Schulanfängerin/Schulanfänger/Schülerin/Schüler		
Name:	Vorname:	Geburtsdatum:

MSD der Förderschule	
Name der Förderschule:	
Anschrift:	
Telefon:	E-Mail:
Diagnostiklehrkraft:	

Angaben zum sonderpädagogischen Förderbedarf	
Sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor im (primären) Förderschwerpunkt:	
<input type="checkbox"/> in Verbindung mit gutachterlich bestätigter Autismus-Spektrum-Störung	
Zusätzlicher sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor im Förderschwerpunkt:	

Aus dem förderpädagogischen Gutachten, den Empfehlungen für eine inklusive Unterrichtung und der Entscheidung des Förderausschusses lassen sich folgende **notwendige Rahmenbedingungen** für die aufnehmende Schule ableiten:

Organisatorische Rahmenbedingungen

Personelle Rahmenbedingungen	
unterstützendes Lehrerarbeitsvermögen (Stundenumfang)	
sonderpädagogisches Fachpersonal (Stundenumfang)	
gegebenenfalls sonstige personelle Unterstützung	

Sächliche Rahmenbedingungen	
behindertengerechte Ausstattung:	
Lehr- und Hilfsmittel:	
bauliche und räumliche Hilfsmittel:	
technische und apparative Hilfsmittel:	

Hinweise <sup>1</sup>

\_\_\_\_\_ Datum

\_\_\_\_\_ Unterschrift MSD

\_\_\_\_\_ Datum

\_\_\_\_\_ Unterschrift  
Schulleiterin/Schulleiter  
Förderschule

<sup>1</sup> gegebenenfalls Aussagen zu einer notwendigen Abstimmung innerhalb des Kooperationsverbundes oder zu Gründen, die gemäß § 4c Absatz 5 Satz 1 Nummer 1 bis 3 SächsSchulG einer inklusiven Unterrichtung entgegenstehen