

**Entwicklungsbericht**

für den Entwicklungszeitraum von                      bis

<b>Angaben zur Schülerin/zum Schüler</b>		
Name:	Vorname:	Geburtsdatum:
Anschrift:		
Schuljahr:	aktuelle Klassenstufe:	Schulbesuchsjahr:
Schulart:	Bildungsgang:	Klasse mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt:
<input type="checkbox"/> Angaben zum lernzieldifferenten Unterricht:		<input type="checkbox"/> Angaben zum lernzielgleichen Unterricht:
<input type="checkbox"/> Medizinische Diagnosen (freiwillige Angabe der Eltern):		
<b>Angaben zur Schule</b>		
Name:	Klassenlehrerin/Klassenlehrer:	
Anschrift:	Beratende Lehrkräfte/Funktion:	Beratende Lehrkraft der FÖS:
<b>Angaben zum Förderschwerpunkt</b>		
Bescheid vom:	des Landesamtes für Schule und Bildung, Standort	
<input type="checkbox"/> Sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor im (primären) Förderschwerpunkt:		
<input type="checkbox"/> in Verbindung mit gutachterlich bestätigter Autismus-Spektrum-Störung		
<input type="checkbox"/> Zusätzlicher sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor im Förderschwerpunkt:		
<b>Entwicklung der Schülerin/des Schülers</b>		
Zusammenfassende Aussagen zu den Förderzielen, Fördermaßnahmen und deren Evaluation:		
Zusammenfassende Aussagen zum gegenwärtigen schulischen Lern- und Leistungsstand:		
<input type="checkbox"/> Eine Bildungsberatung hat stattgefunden.		
Folgende Empfehlungen wurden ausgesprochen:		
Die zusammenfassenden Aussagen zur Entwicklung stützen sich auf folgende Informationsquellen:		

<input type="checkbox"/> Über die zusammenfassenden Aussagen zur Entwicklung der Schülerin/des Schülers wurde in der <b>Klassenkonferenz</b> am _____ beraten. Folgende Beschlüsse wurden gefasst:
<b><u>Fortbestehen des sonderpädagogischen Förderbedarfs:</u></b>
<input type="checkbox"/> Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers besteht weiterhin sonderpädagogischer Förderbedarf im (primären) Förderschwerpunkt
<input type="checkbox"/> Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers besteht weiterhin sonderpädagogischer Förderbedarf im zusätzlichen Förderschwerpunkt
<input type="checkbox"/> Fortschreibung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Sprache oder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, damit dieser nicht gemäß § 16 Absatz 5 SOFS nach Beendigung der Klassenstufe 4 endet.
<input type="checkbox"/> Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers bestehen gemäß § 15 SOFS Anhaltspunkte für das Vorliegen eines anderen sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt
<input type="checkbox"/> Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers bestehen Anhaltspunkte für das Vorliegen eines zusätzlichen sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Eine Beratung nach § 13 Absatz 2 SOFS wird beantragt.
<input type="checkbox"/> Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers ist die Aufhebung der Entscheidung zur Feststellung des (primären) sonderpädagogischen Förderbedarfs gemäß § 16 Absatz 1 SOFS im Förderschwerpunkt angezeigt.
<input type="checkbox"/> Aufgrund der Entwicklung der Schülerin/des Schülers ist die Aufhebung der Entscheidung zur Feststellung des zusätzlichen sonderpädagogischer Förderbedarfs gemäß § 16 Absatz 1 SOFS im Förderschwerpunkt angezeigt.
<b><u>Weiterer Beschulungsort:</u></b>
Die sonderpädagogische Förderung am derzeitigen Beschulungsort wird
<input type="checkbox"/> fortgeführt.
<input type="checkbox"/> beendet.
Begründung:
Empfehlung für die weitere Beschulung:
<b>Schwerpunkte der weiteren Förderung</b>
<b>Gelingensbedingungen für die sonderpädagogische Förderung im nächsten Schuljahr</b>
Räumliche Rahmenbedingungen:
Sächliche Rahmenbedingungen:
Personelle Rahmenbedingungen <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Die tatsächliche Zuweisung der Lehrerwochenstunden erfolgt im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel des zuständigen Standortes des LaSuB.

Organisatorische Rahmenbedingungen
Didaktisch-methodische Hinweise
<input type="checkbox"/> Bei der Erstellung des Entwicklungsberichtes wurden folgende Lehr- und Fachkräfte einbezogen:
<input type="checkbox"/> Für die Beschlüsse der Klassenkonferenz wurde der MSD/die Lehrkraft der Förderschule beratend hinzugezogen.
Anmerkungen MSD/Lehrkraft der Förderschule:
<input type="checkbox"/> Der Entwicklungsbericht wurde am _____ mit den Eltern besprochen.
Anmerkungen der Eltern:
<input type="checkbox"/> Die Eltern haben eine Kopie des Entwicklungsberichtes erhalten.
<input type="checkbox"/> Der Entwicklungsbericht wurde nicht mit den Eltern besprochen.
Begründung:
<input type="checkbox"/> Die Eltern sind damit einverstanden, dass die aufnehmende Schule eine Kopie des Entwicklungsberichtes erhält. Ich/Wir willige(n) in die Übermittlung der im Entwicklungsbericht enthaltenen personenbezogenen Daten gemäß Artikel 6 Absatz 1 Satz 1 Buchstabe a und Artikel 9 Absatz 2 Buchstabe a DSGVO vor einem Wechsel <b>an die Schule</b> (Name, Anschrift): _____ ein.  Die Einwilligungen gelten ab dem Datum der Unterschrift. Die Einwilligungen sind freiwillig und können jederzeit, auch einzeln, mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden.

\_\_\_\_\_  
 Datum, Unterschrift  
 Klassenlehrerin/Klassenlehrer

\_\_\_\_\_  
 Datum, Unterschrift  
 MSD/sonderpädagogische Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
 Datum, Unterschrift  
 Schulleiterin/Schulleiter

\_\_\_\_\_  
 Datum, Unterschrift  
 Eltern

\_\_\_\_\_  
 Datum, Unterschrift  
 Eltern

\_\_\_\_\_  
 Datum, Unterschrift  
 Eltern