

**Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen
Sekundarstufe I**

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtbereich						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Maschineschreiben	1	1	1	1 ^a	-	-
Englisch	5	4	4	4	3	3
Mathematik	4	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	1	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	1	1	2	2 ^b
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	1	1	2	2 ^b
Geographie	2	2	1	1	1	2 ^b
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	3 ^c
Sport	3	3	3	3	2	2
Evangelische Religion ^d	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^d	2	2	2	2	2	2
Ethik ^d	2	2	2	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	1	1
Technik/Computer	2	2 ^e	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e	1	1
	31	34	31	34	32	32
Wahlbereich						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert)	-	2	3	3	3	3
Angebote zur individuellen Förderung / Komplexe Lernleistung ^f	-	-	2	2	2	2
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^g	3	3	3	3	3	3
Weitere ressourcenbindende Aufgaben						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung						

^a Unterricht erfolgt nach Entwicklungsfortschritten.

^b Wahl von zwei der Fächer Geschichte, Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung, Geographie

^c Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales entfällt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^d Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^e Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.

^f Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in den Abschlussklassen 9 und 10 eingesetzt werden.

^g Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.