

Studentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören
 – Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –
 Klassenstufen 5 bis 9

Klassenstufe	5	6	7	8	9
Pflichtbereich					
Deutsch	8	8	8	8	8
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Physik	-	1	1	1	1
Geschichte					
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	} 2 ^a	} 2 ^a	} 2 ^a	} 2 ^a	} 2 ^a
Geographie					
Hauswirtschaft ^b	-	-	3	5	5
Arbeitslehre ^b	-	-	3	5	5
Sport	3	2	2	2	2
Evangelische Religion ^c	2	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	2	2	2	2	2
Ethik ^c	2	2	2	2	2
Kunst	1	1	1 ^d	1 ^d	1 ^d
Musik	1 } 2 ^a	1 } 2 ^a	1 ^d	1 ^d	1 ^d
Werken	2	2	-	-	-
Informatik	1	1	1	1	1
	27	27	28	30	30
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^e	3	3	2	2	2
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf					
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					
Kurs Gebärdensprache (fakultativ)	2	-	2	-	-

Berechnung und Zuweisung durch
die Schulaufsichtsbehörde

^a Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.
^b Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre
^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik
^d Wahlmöglichkeit zwischen Musik oder Kunst
^e Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.