

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen**  
 - Klassen zur Erlangung des Hauptschulabschlusses und des  
 dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Abschlusses -

Klassenstufe	H8	H9	H10
<b>Pflichtbereich</b>			
Deutsch	5	5	5
Englisch	5+1 <sup>a</sup>	5+1 <sup>a</sup>	4+2 <sup>a</sup>
Mathematik	5	4	4
Biologie	1	1	1
Chemie	1	1	2
Physik	2	2	2
Geschichte	2	2	2
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	1	1	2
Geographie	1	2	2
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	3	3	3
Sport	2	2	2
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2
Kunst	1	1	1 <sup>c</sup>
Musik	1	1	1 <sup>c</sup>
Informatik	1	1	1
	<b>33+1<sup>d</sup></b>	<b>33+1<sup>d</sup></b>	<b>33+2<sup>d</sup></b>
<b>Wahlbereich</b>			
Angebote zur individuellen Förderung / Komplexe Lernleistung <sup>e</sup>	2	2	2
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>f</sup></b>	2	2	2
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>			
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde		
Begleitung der inklusiven Unterrichtung			

<sup>a</sup> Für Schülerinnen und Schüler, die den Hauptschulabschluss anstreben, wird das Fach Englisch in den Klassenstufen H8, H9 und H10 mit jeweils 6 Stunden unterrichtet.

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> Bei Schülerinnen und Schülern, die den Hauptschulabschluss anstreben.

<sup>e</sup> Die Stunden für Angebote zur individuellen Förderung im Wahlbereich können mit höchstens zwei Stunden pro Angebot in allen Klassenstufen und für die komplexe Lernleistung in der Abschlussklasse H10 eingesetzt werden.

<sup>f</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.